

**СИЛЛАБУС**  
7M06301 Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі  
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Магистранттың өзіндік жұмысын (МӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
12512 Шетел тілі (кәсіби)	4		5		5	7
<b>ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ</b>						
Оқыту түрі	Циклы, Компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
оффлайн	НП, ЖООК			Жазбаша оффлайн		
Дәріскер (лер)	Оразбаева Алима Султанбековна					
e-mail:	O alima_71@mail.ru					
Телефоны:	8 775 893 26 35					
<b>ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ</b>						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Пәннің мақсаты: магистранттардың іскерлік және ғылыми салаларда қарым-қатынас жасауына, халықаралық зерттеу ұжымдарында ғылыми зерттеу қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді іске асыру үшін қажетті дағдыларын дамыту. Ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістері зерделенеді және ағылшын тілінде кәсіби маңызы бар мәтіндер құрастырылады.	1. Өз бетінше шет тілінде кәсіби тақырыптар бойынша ауызша презентациялар дайындау және жасау.				1.1 Өзіндік кәсіби және жалпы лексиканы меңгерген.	
	2. Шет тіліндегі мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді оқып, аударыңыз, сонымен қатар оқылған мәтіннен қажетті ақпаратты алыңыз.				1.2. Шетел тілінде сөйлем құру ережелерін біледі.	
	3. Шет тілінде ғылыми мақалалар мен іскерлік хаттар жазу.				2.1 Ғылыми мәтінді шет тіліне аударады.	
					2.2 Оқылған ақпаратты талдайды.	
					3.1 Шетел тілінде жазбаша ойды дұрыс және логикалық тұжырымдайды.	
				3.2 Шетел тілінде іскерлік хаттар мен ғылыми мақалалар жазудың лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін бір-бірінен айырады.		
4. Ауызша сөйлеуді құлақ арқылы түсіну.				4.1 Шет тіліндегі сөздердің дыбысталуының фонетикалық ережелерін меңгереді.		
				4.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.		
5. Шет тілінде презентациялар және жобалық жұмыстарды дайындаңыз.				5.1 Шет тілінде презентациялар мен жобаларды қорғау үшін қажетті сөздік қорын пайдаланады.		

	5.2 Мультимедиялық құралдармен және шет тілінде қосымшалармен (Multitran, Reverso Context. т.б.) жұмыс істейді
Дерекқызиттер	Шетел тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант I курста «Шетел тілі» пәнінен өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде, пәні бойынша білімі болуы керек.
Острекқызиттер	Оқу курсының соңында магистрант: - ғылыми ақпараттар мен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді қабылдау және беру мамандығы бойынша шет тілі әдебиетін өз қалауы бойынша оқуға; - алынған мәліметтерді аннотация, реферат аудармасы түрінде рәсімдеуге; - магистранттың мамандығына және ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты сұхбат жүргізу, шетел тілінде хабарламалар мен баяндамалар жасау.
Оқу ресурстары	<p><b>Әдебиеттер:</b>  <b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olejniczak Maja English for Information technology, Level 2, Pearson 2020</li> <li>2. Tamzen Armer Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press. 2020, 110 p.</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adilbayeva U. B, Gaiipova G. A. English for students of Information technology. Қазақ университеті, 2019, с. 96.</li> <li>2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4<sup>th</sup> edition. Cambridge University Press. 2019, 720 p.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурстар</b>          1 MOOC 55 verbs for TOEFL <a href="https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/">https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/</a>          2. MOCC: TOEFL preparation <a href="https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/">https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-phrases/</a>          3. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS <a href="https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/">https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/</a>          4. SPOC Open KazNU</p> <p><b>Программалық қамтамасыздандырылуы</b>          1. Reverso Context. <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a></p>

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, ӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, МӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар</p>
-----------------------------------	---

құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 87758932635/ e-mail Alima.orazbayeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <https://teams.live.com/join/9463356369994?p=R32mNnqRnlBVimtr> кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуді қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллардың жоғалуына әкеледі.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік реттік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері														
баға	Баллардың сандық баламасы	% мәндігі баллар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пикрталастар, викториналар, жарысөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен қузыреттік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндігі баллар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы (Үй тапсырмасы)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>МӨЖ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>АБІ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндігі баллар	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10	Өзіндік жұмысы (Үй тапсырмасы)	10	МӨЖ	20	АБІ	20	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндігі баллар																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10																	
Өзіндік жұмысы (Үй тапсырмасы)	10																	
МӨЖ	20																	
АБІ	20																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
ЖИЫНТЫҒЫ	100																	
A	4,0	95-100	Өте жақсы															
A-	3,67	90-94	Жақсы															
B+	3,33	85-89																
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық															
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз															

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Максим алды балл
<b>Модуль I. Types and components of computer systems.</b>			
1	<p><b>ПС 1.</b> Al-Farabi Kazakh National University is the leading institution Grammar review: Word Order. Research: Learn about the state of information technology and discuss it in class. <b>Aim:</b> Developing reading and speaking skills Reading: State of the Art in Information technology.</p>	4	3
1	<p><b>ӨЖ.</b> Translation of the special texts. SPOC Lesson 1: The role of Information technologies in the development of society dl.kaznu.kz MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper on the platform open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.</p>		2

	<p><b>ПС 2</b> Master's Degree in KZ and abroad Writing:          Planning essays Structure of an explanation.  <b>Aim:</b> Vocabulary and grammar structure analysis          Unit 2 A typical PC. Professional English in use ICT          Unit 3 Types of computer systems. Professional English in use ICT  <b>Vocabulary; Speaking</b>          Grammar: Questions, Word building          What are scanner? English for skills (vocational English for ICT). 29-30 pages.</p>	4	3
2	<p><b>ӨЖ. SPOC Lesson 2:</b> Introduction to Computing Systems dl.kaznu.kz          Translation of the special texts          MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper</p>		2
	<p><b>ОБӨЖ 1</b> Кеңес беру:          Әссе тақырыбы: What I like and dislike in my future profession. бойынша презентация жасауға кеңес беру.</p>		
3	<p><b>ПС 3.</b> . Unit 4 Input devices: type, click and talk. Professional English in use ICT          Unit 5 Input devices: the eyes of your PC. Professional English in use ICT  <b>Vocabulary; Speaking</b>          What is the Internet? English for skills (vocational English for ICT). 39-41 pages.</p>	4	3
3	<p><b>ӨЖ. SPOC Lesson 3:</b> Inside the Computer dl.kaznu.kz          MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper          Translation of the special texts</p>		2
3	<p><b>МӨЖ 1.</b> "Education as a human right: Why is education considered as a human right?" бойынша презентация жасау. ЦУР 4-мақсат.</p>		20
4	<p><b>ПС 4. Special text:</b> Impersonal Passive constructions, under +noun in scientific texts          Working with the scientific text.          Grammar and vocabulary exercises  <b>Unit 6 Output devices:</b> printers. Professional English in use ICT  <b>Unit 7 Output devices:</b> display screen. Professional English in use ICT  <b>What is a web browser?</b> English for skills (vocational English for ICT). 56-57 pages.</p>	4	3
4	<p><b>ӨЖ. SPOC Master Student's Independent Work 1</b> dl.kaznu.kz          MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?          Translation of the special texts.</p>		2
5	<p><b>ПС 5. The area of my specialty. I am specializing in...</b>          1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.          2. Putting questions on the content of the text.          3. Retelling of the text.  <b>Unit 8 processing. Professional English in use ICT</b>  <b>Unit 9 Disks and drives. Professional English in use ICT</b>          Translation of the special texts.</p>	4	3
5	<p><b>ӨЖ. SPOC Lesson 4:</b> ISPs and Internet Access          MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper</p>		2
5	<p><b>ОБӨЖ 1</b> Кеңес беру:          Тақырыбы: «The role of Technology» (ЦУР 17 (17.6, 17.7, 17.8) презентация жасау</p>		
<b>Модуль 2. What is Information technology?</b>			
6	<p><b>ПС 6.</b> What is Information technology?          Reading: Information security and information protection Markers of time: <i>next, after that, finally</i>  <b>Aim:</b> Orientation to the field using prediction and skimming.</p>	4	3

	Unit 10 Health and safety Professional English in use ICT		
	Unit 11 Operating systems and the GUI. Professional English in use ICT Translation of the special texts.		
	МӨЖ 2. Тақырыбы: « The role of Technology» (ЦУР 17 (17.6, 17.7, 17.8) презентация жасау		20
	SPOC Lesson 5: Basics of Computer Networking MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		2
	ПС 7. Unit 12 Word processing Special text. Translation of the special texts.	4	3
	Midterm work: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		25
	SPOC Control Work 1 MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		2
7	ПК 1		100
8	ПС 8. Unit 13 Spreadsheets and databases Unit 14 Graphics and design. Professional English in use ICT Listening and speaking: Explain your job in IT profession to your partner Working with the scientific text. Translation of the special texts.	4	3
8	ӨЖ. Writing: Programs you usually use for your experimental works (not less than 10 sentences) СР. SPOC Lesson 6: Email address MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?		2
8	ОБӨЖ 3. Listening and Reading		
9	ПС 9. Information technology is the production of information Speaking Oral presentation skills and oral discourse markers. Unit 15 Multimedia. Professional English in use ICT Unit 16 Sound and music. Professional English in use ICT Aim: Developing speaking skills Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation Translation of the special texts	4	3
9	ӨЖ: SPOC Lesson 7: Computer memory MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		2
9	ОБӨЖ 3 кенес беру“The contribution of master’s degree thesis to the humanity” (презентация) ЦУР 3-мақсат		
10	ПС 10. Unit 17 Programming. Professional English in use ICT Unit 18 Computers and work. Professional English in use ICT Aim: Developing reading and speaking skills. Finding meaning from the context. 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation. Translation of the special texts.	4	3
	ӨЖ. SPOC Master Student’s Independent Work 2 MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		2
10	МӨЖ 3 Тақырыбы: презентация “The contribution of master’s degree thesis to the humanity ” (презентация) ЦУР 3-мақсат		20
11	ПС 11. Unit 19 ICT systems. Professional English in use ICT Unit 20 Networks. Professional English in use ICT Aim: Developing reading and writing skills 55 verbs for I 50% TOEFL Vocabulary for TOEFL and IELTS TOEFL preparation. Translation of the special texts.	4	3
11	ӨЖ. Writing: Describe any computer program SPOC Lesson 8: Database systems		2

MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS

<https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/>

Модуль 3. Presentations, research vocabulary and research-paper style



МӨЖ критерийлері  
Эссе

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)
Мәтін мазмұнының эссе тақырыбына сәйкестігі	Мазмұны жүйелі және эссе тақырыбын толық ашады.	Мазмұны эссе тақырыбын жартылай ашады	Мазмұны эссе тақырыбын үстірт ашады.
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелерді бұзу жоқ.	Мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер (5-тен көп емес) бар.	Мәтіннің мағынасын түсіну көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіліп қиындатады.
Лексикалық құралдар	Қолданылған сөздік эссе тақырыбына сәйкес келеді, сөздік қорды қолдануда ауытқулар жоқ.	Қолданылған сөздік эссе тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбір сөздерді дәлелсіздікпен қолданған (2-3), немесе сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздік қорды орнымен дұрыс пайдаланған.	Қолданатын сөздік қоры шектеулі. Сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері мәтінді түсінуді қиындатады (6-дан көп емес)
Орфография және тыныс белгілері	Емле қателері жоқ. Тыныс белгілерінің барлық ережелері сақталған.	Мәтінде 5-6 емле және тыныс белгілері болуы мүмкін.	Мәтінде көптеген тыныс белгілері мен емле қателер (7-8), бұл мәтіннің мағынасын түсінуді қиындатады
Логикалық	Материал қатаң	Материал қатаң	Материал қатаң



Презентацияны бағалау критерийлері

Критерий	Өте жақсы (Excellent)	Жақсы (Good)	Қанағаттанарлық (Satisfactory)	Қанағаттанарлықсыз (Poor)
Грамматика ережелерін сақтау	Грамматикалық ережелердің бұзылмауы.	Сөйлеушінің түсінуге кедергі келтірмейтін біркатар грамматикалық қателер бар (5-тен аспайды.)	Көптеген грамматикалық қателер (7-10) жіберіледі, бұл сөйлеушінің түсінуді қиындатады.	Грамматикалық ережелер сақталмаған және сөйлеушінің түсінуді қиындататын күрделі қателер бар.
Логикалық құралдар	Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, сөздік қорды қолдануда ауытқулар жоқ.	Қолданылатын лексика сөйлеу тақырыбына сәйкес келеді, бірақ кейбіреулері дәлсіздікпен қолданған (2-3), сөздік қоры шектеулі, бірақ сөздер дұрыс пайдаланылған.	Қолданылатын сөздік қоры шектеулі; сөздік қорды қолдануда жиі ауытқулар болады, олардың кейбіреулері сөйлеушінің түсінуді қиындату мүмкін (6-дан көп емес).	Сөздік қорының шектеулі болуы сөйлеушінің не айтып тұрғанын түсінуді қиындатады.
Баяндаманың логикалық реттілігі мен бірізділігін сақтау	Материал қатаң логикалық реттілікпен берілген, баяндамашы сөздер мен кіріспе сөздер қолданылған. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны айқын көрсетеді.	Материал қатаң логикалық дәйектілікпен берілген. Баяндамашы кіріспе, негізгі бөлім және қорытындыны нақты анықтайды. Дегенмен, кіріспе сөздер мен жалғаулықтар сөйлеудің бір бөлігін екіншісінен ажырату үшін әрдайым қолданыла бермейді.	Материалды беруде реттілік қатаң сақталмаған, байланыстырушы жалғаулар мен кіріспе сөздер қолданылмаған. Кіріспе де, қорытынды да жоқ.	Материал ретсіз және сәйкес келмейтін түрде берілген. Сөз оралымдары (қыстырма сөз, шылау) мен кіріспе сөздер мүлдем жоқ. Кіріспенің қорытындының және түйіннің қай жерде екенін түсіну қиын.
Айтылуы және еркін сөйлеуі	Фонетикалық қателер жоқ, барлық сөздер айқын және анық айтылады. Сөйлеу барысында үзіліс жоқ.	Айтылымда екі-үш қате және шағын үзілістер бар.	Сөйлеуде көптеген қателер және ұзақ үзілістер бар.	Сөйлеуде баяндаманың сапасына әсер ететін өрескел фонетикалық қателер мен өте ұзақ үзілістер бар.
Орындау сапасы	Сөйлеуші экранға да, жазбаларына да қарамайды.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе оның жазбаларына қарайды.	Сөйлеуші экранға немесе оның жазбаларына 7-10 реттен көп қарайды.	Сөйлеуші үнемі экранға немесе оның жазбаларына қарайды.